

Tema:

*”Implementarea
tehnologiilor
informaționale de tip
Blogging în procesul
de predare - învățare -
evaluare”*



*Moderator: Ursu Mariana,
profesoară de limba și literatura
română și limba engleză în LT
„Vasile Alecsandri”, Călărași*

Scopul training-ului

**Familiarizarea cadrelor didactice
din învățământul preuniversitar
cu utilizarea eficientă a
tehnologiilor informaționale în
procesul instructiv-educativ**

Obiective:

- Să definească noțiunea de blog;
- Să determine avantajele și dezavantajele unui blog ca instrument de predare-învățare-evaluare;
- Să numească modalitățile de utilizare a blogurilor în procesul de instruite;
- Să creeze un blog online după pașii propuși;
- Să implementeze diverse instrumente online de predare-învățare-evaluare.

Brainstorming

CE ESTE UN BLOG?



Ce este un blog?

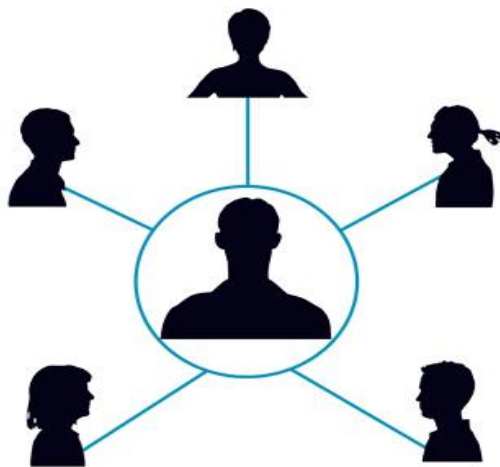
Cuvântul *Blog* provine de la expresia engleză *web log* ceea ce în traducere înseamnă *jurnal pe Internet*.

Blog este o publicație web (un text scris) conținând articole periodice cu actualizare neîntreruptă, ce au, de obicei, un caracter personal.

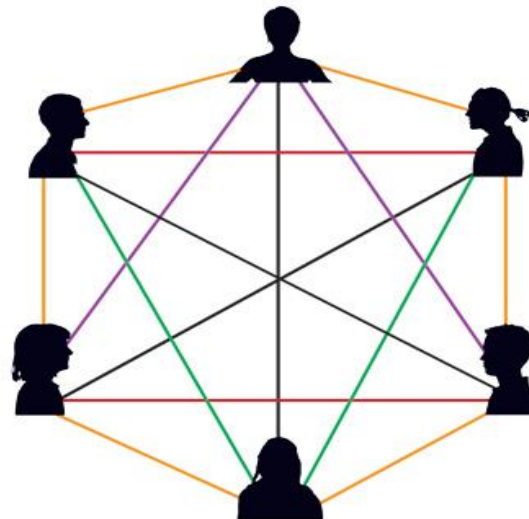
Actualizarea blogurilor presupune nu modificarea directă a textului existent, ci adăugiri de texte noi, asemenea unui jurnal de bord, toate contribuțiile fiind afișate în ordine cronologică inversă (cele mai proaspete apar imediat, sus, la vedere).

În esență, blogul este o pagină de internet, pe care utilizatorul o construiește, o personalizează și apoi o postează. Blogul îi oferă utilizatorului libertatea de a adăuga orice fel de conținut (texte, imagini, poze, înregistrări video, filmulețe, linkuri, prezentări Power Point, etc.). Alegerea conținuturilor depinde doar de imaginația și gustul estetic fiecărui utilizator, dar și de scopul în care acesta creează blogul. Folosirea blogului mărește gradul de interacțiune și lărgeste grupul social cu care poate comunica.

Email



Blog



Tipuri de bloguri

(tipul blogului depinde de scopul creării acestuia)

Comunicative – bloguri personale prin care o persoană aflată la distanță întreține relația/comunică cu familia;

Autoafirmare – bloguri de tipul agendă personală, date autobiografice, evenimente, carieră, autodezvoltare etc.;

Divertisment – bloguri ce oglindesc interesele unei persoane (arta culinară, meșteșuguri, muzică etc.);

Rețele de socializare – bloguri prin care oamenii se cunosc și leagă prietenii online (chat, discuții online, comunicare prin mesaje, împărtășirea impresiilor);

Mentorat – bloguri prin care persoane competente oferă servicii de consiliere sau instruire online (sfaturi, studii etc.);

Educative – bloguri ale instituțiilor de învățământ sau bloguri personale ale profesorilor.

Blogurile educative pot fi utilizate ca:

1. instrument de lucru individual folosit:

- de către cadrele didactice,
- de către elevi/studenți.

a) instrument de lucru pentru elevi/studenți:

- notițe despre cursurile la care participă,
- o listă de adrese Web utile.

b) instrument de lucru pentru profesori:

- notițe despre cursurile pe care le predau,
- ideile noi apărute în domeniul în care sunt specializați,
- articolele și cărțile publicate,
- intrunirile cu caracter metodic și științific la care participă etc.

2. instrument de lucru în grup folosit de către profesori, elevi, părinți:

- lucrul la un proiect ;
- lucrul la o anumită temă;
- temele pentru acasă;
- noutăți, evenimente, bază de date.

Dacă ai crea un blog, de ce tip ar fi și ce ar conține?

- **Blog personal (portofoliu online);**
- **Blog al clasei;**
- **Blog al liceului;**
- **Blog mixt.**

Cum arată un blog?

The image shows the Blogger homepage layout. At the top left is the Blogger logo, a white 'B' on an orange square. To its right is the word 'BLOGGER' in large white letters on a dark blue background, with the tagline 'AMPHETAMINES FOR YOUR WEBSITE' in orange below it. A blue banner below the logo says 'CREATE YOUR OWN BLOG!' and contains text about creating a free blog. On the right side, there is a navigation menu with links for HOME, ABOUT, SUPPORT, HELP, and CONTACTS. Below the banner is a 'WHAT'S UP' section with several blog post excerpts. On the left side, there is a sidebar with a 'BLOGS OF NOTE' section listing various blogs. At the bottom right, there is a search bar and a 'Sign Up' section.

BLOGGER

AMPHETAMINES FOR YOUR WEBSITE

CREATE YOUR OWN BLOG!

Blogger offers you instant, customizable weblogs for using your own or our Blogger for Business website. The easy, simple, secure way to start a blog.

WHAT'S UP

Eye-Ops, BETA: PUBL. BON. I've retired the **Blog of the Week** feature, at least for now. I've replaced it with something that will hopefully be both easier for maintain (as you may have noticed, "of the week" came to be somewhat of a misnomer) and more useful/interesting. (Presenting: **Blog of Now** (see the link under Security Spoilers). Just a simple, ongoing, regularly updated list of blogs that happened to catch my eye and that I found interesting for one reason or another: the topics read out to be subtle. It could be I liked a particular post. It could be the blog began to have good writing, or good design, or unique content or so on, or I just like the name. Anyway, what I'm trying to say is DON'T read much into the editorial process - just check 'em out. Or don't.

- Ed. [1/28/2006 09:47:04 PM] -

Fun fact or WTF?/Therapy: The state of the blog is up.

- Ed. [1/28/2006 04:38:00 PM] -

San Francisco Chronicle: Blogging and Web 2.0: Does that sound so good? - and reading lists - to the Internet. Good article on blogging on the cover of today's Outlook section. Cool. BETA, the future of the internet is much less uncertain than when I asked to that reporter. Things are looking good. Details coming soon.

- Ed. [1/28/2006 11:46:17 PM] -

Web2Therapy: The state of the blog. Fun one of a three-part small interview I did recently on bloggers - just blog/your, present, and future.

- Ed. [1/28/2006 02:07:11 PM] -

The editors are now featuring up stream to you like little salmon. Thanks a lot to Josh, Mark, Matt, Kevins, Miffie, and Donda for making it happen. See you, soon.

HOME
ABOUT
SUPPORT
HELP
CONTACTS

BLOGS OF NOTE

Top 100 blogs of 2005

1. 2005 - [Blogger](#)

2. 2005 - [WordPress](#)

3. 2005 - [MySpace](#)

4. 2005 - [Facebook](#)

5. 2005 - [LinkedIn](#)

6. 2005 - [Twitter](#)

7. 2005 - [Digg](#)

8. 2005 - [Del.icio.us](#)

9. 2005 - [StumbleUpon](#)

10. 2005 - [Technorati](#)

Argumente:

Avantaje

Dezavantaje



Avantaje:

Avantajele utilizării blogului în educație sunt multiple:

- Blogul este un mijloc eficient de comunicare între profesori, elevi, părinți;
- Un instrument de dezvoltare profesională a cadrului didactic și de autoformare;
- Elevii pot participa activ la construirea de cunoștințe, combinând tipurile de învățare formală, informal, nonformală prin intermediul blogului;
- Materialele didactice postate de către profesor vor fi mereu la îndemâna elevilor, dându-le posibilitatea de a reveni la ele ori de câte ori au nevoie;
- Blogul permite publicarea online a rezultatelor activității elevilor, ceea ce încurajează calitatea muncii lor;
- Publicarea liberă gândurilor, ideilor, proiectelor create de către elevi contribuie la dezvoltarea spiritului de responsabilitate, creșterea respectului de sine și sporește încrederea în forțele proprii;
- Cunoștințele, descoperirile, reflecțiile și feedback-ul care circulă pe blog încurajează ideea de cercetare, sporește motivația intrinsecă a elevilor.
- Blogul dezvoltă colaborarea și promovează învățarea în echipă;
- Realizarea temei pentru acasă poate fi văzută și comentată de colegi și profesor;
- Utilizarea blogului dezvoltă competențele digitale, comunicare orală și scrisă.

Dezavantaje:

- Blogul nu este un mijloc de comunicare față în față, ci unul la distanță.
- Pentru crearea și utilizarea blogului este nevoie de instruire.
- Nu toate unitățile de învățământ sunt dotate cu laboratoare de informatică și nu toți elevii dispun de calculatoare sau internet acasă, în special în mediul rural.
- Există și rezistența la schimbare din partea unor colegi, care nu consideră că acest mediu virtual de învățare este unul eficient, chiar în contextul utilizării noilor tehnologii în educație.

Crearea unui blog

Există cîteva platforme ce oferă crearea unui **BLOG**:

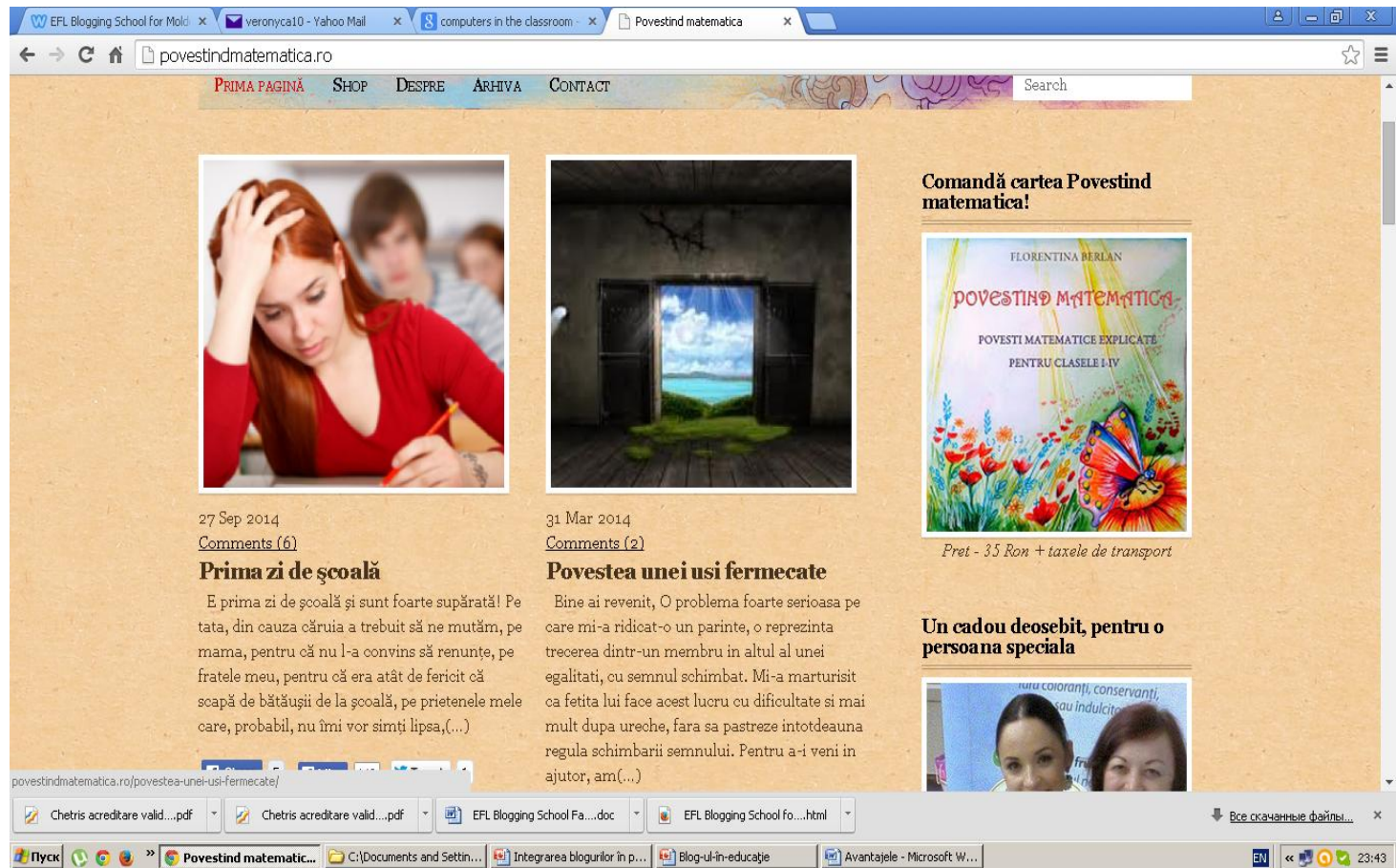
- a) **Blogger** <http://www.bloggerthemes.net/>
- b) **Wordpress** <http://theme.wordpress.com/>
- c) **Weebly** <http://www.weebly.com/themes/>



Exemple de Bloguri:

1. <http://povestindmatematica.ro/>
2. <http://www.obiceiurilemaiestriei.ro/>
3. <http://artaeducatiei.com/>
4. <http://artafeminina.ro/>
5. [http://gyorgy-gaspar.blogspot.ro/\(psihologie\)](http://gyorgy-gaspar.blogspot.ro/(psihologie))
6. <http://www.vindecator.com/>
7. <http://florinrosoga.ro/blog/sfaturi>
8. <http://www.biblio-media.blogspot.se/>

Cum integrăm blogul în procesul de instruire?



The screenshot shows a web browser window displaying the website povestindmatematica.ro. The browser's address bar and tabs are visible at the top. The website has a navigation menu with links for [PRIMA PAGINĂ](#), [SHOP](#), [DESPRE](#), [ARHIVA](#), and [CONTACT](#). A search bar is located on the right side of the navigation menu.

Two blog posts are featured on the page:

- Prima zi de școală**
Date: 27 Sep 2014
Comments: (6)
Text: E prima zi de școală și sunt foarte supărată! Pe tata, din cauza căruia a trebuit să ne mutăm, pe mama, pentru că nu l-a convins să renunțe, pe fratele meu, pentru că era atât de fericit că soapă de bătașii de la școală, pe prietenele mele care, probabil, nu îmi vor simți lipsa, (...)
- Povestea unei usi fermecate**
Date: 31 Mar 2014
Comments: (2)
Text: Bine ai revenit, O problema foarte serioasa pe care mi-a ridicat-o un parinte, o reprezinta trecerea dintr-un membru in altul al unei egalitati, cu semnul schimbat. Mi-a marturisit ca fetita lui face acest lucru cu dificultate si mai mult dupa ureche, fara sa pastreze intotdeauna regula schimbarii semnului. Pentru a-i veni in ajutor, am(...)

On the right side, there is an advertisement for the book **Comandă cartea Povestind matematica!**. The book cover features the title **POVESTIND MATEMATICA** by Florentina Berlan, with the subtitle **POVESTI MATEMATICE EXPLICATE PENTRU CLASELE I-IV**. The price is listed as *Pret - 35 Ron + taxele de transport*.

Below the book advertisement, there is another section titled **Un cadou deosebit, pentru o persoana speciala**, which includes a small image of two women.

The bottom of the screenshot shows the Windows taskbar with several open applications, including a PDF viewer, a document editor, and a web browser. The system tray on the right shows the date and time as 23:43.

Online tools Instrumente educative online



<http://padlet.com/>




Padlet este o aplicație online care permite utilizatorilor să-și exprime cu ușurință opiniile pe un subiect comun pe un „avizier” virtual (wall). Peretele este, de fapt, o pagină web unde utilizatorii publică scurte mesaje conținând text, imagini, clipuri video. Poate fi folosit pentru sesiuni de brainstorming, a posta adrese de Internet utile, cuvinte noi, termeni sau comentarii pe o temă dată. De asemenea, pot fi create postere online, care se pot plasa pe blog sau partaja cu prietenii.

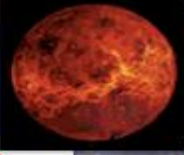
<http://padlet.com/>

Discuss Your Favorite Planet
Grade 5B group discussion


Mercury
Mercury is my favorite because its first! - John



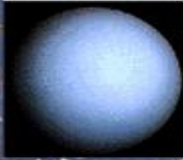
Venus
I like the color of Venus! - Tori




Saturn
It has rings! - Chris




Uranus
Its so funny! - Tim




Jupiter
Cause of the clouds! - Jane




Earth
Because its home! - Jay



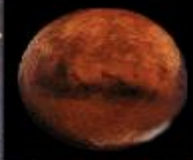
Andromeda
Its a galaxy but I like it!




Neptune
Its blue color is so calming - Claire



Mars
I <3 Martian movies - Gina



Moon
Cause its near! - Paul



Ms. Rebecca
Moon is not a planet Paul!

REMOVE APPROVE

- <http://magicenglishmagicehenglish.weebly.com/one-day-in-my-life/assignment-1-december-28-january-15#comments>
- <http://marianaursu-popescu.weebly.com/modele-de-teste.html>

<http://glogster.com/>

O alternativă de creare a panourilor multimedia este www.glogster.com. Acest software prezintă două avantaje, în primul rând, fiind o platformă de publicare, poate fi folosită pentru crearea prezentărilor multimedia cu un aspect profesionist, fiind un software foarte clar și simplu de utilizat. În al doilea rând, Glogster reprezintă o modalitate grozavă de concentrare pe un panou/poster online clipurilor video, a înregistrărilor audio, texte, poze sau imagini, etc. De asemenea se pot atașa fișiere (documente din calculator). Este un valoros instrument de învățare pentru mai multe discipline de bază, inclusiv matematica, știință, istorie, geografie, tehnologie, artă, fotografie, muzică și multe altele.

<http://glogster.com/>

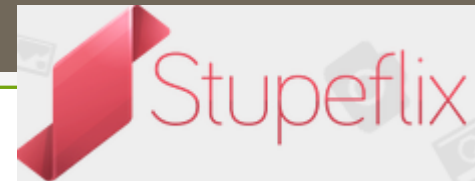


<http://privateviky.edu.glogster.com/moldova-my-love/>

<https://www.thinglink.com/>

Cu ajutorul acestui serviciu online, utilizatorii indiferent de vîrstă, sunt provocați să descopere misterul din jurul unui personaj, a unui loc, eveniment, oraș sau obiect prin investigarea indiciilor prezentate pe o imagine interactivă creată cu **ThingLink**. Acest instrument interactiv permite aplicarea de etichete media, clicabile pe orice imagine disponibilă pe web. Cu ajutorul acestei aplicații imaginile statice sunt transformate în imagini interactive. Este un valoros instrument de învățare pentru mai multe discipline de bază, inclusiv matematica, știință, istorie, geografie, tehnologie, artă, fotografie, muzică și multe altele.

- <http://www.thinglink.com/scene/375687912697626624>
- <http://magicenglishmagicehenglish.weebly.com/my-extra-curricular-activities.html>

 Utellstory ANIMOTO Stupeflix

Cu aceste instrumente, utilizatorii au posibilitatea de a crea ei înșiși prezentări audio-video, de a face filmulețe pentru a le posta pe Youtube sau pe blog.

Prezentările sunt atractive, programele reprezentând o inițiativă excelentă și un beneficiu real atât pentru elevi, cât și pentru profesori. Fotografiile se pot încărca rapid, fișierele audio se pot încărca și sincroniza cu fotografiile. Produsul este atractiv și captivant.

<https://animoto.com/play/LZrsecN2kAtqvdCaQkseqA>

<http://www.utellstory.com/>

<https://studio.stupeflix.com/>

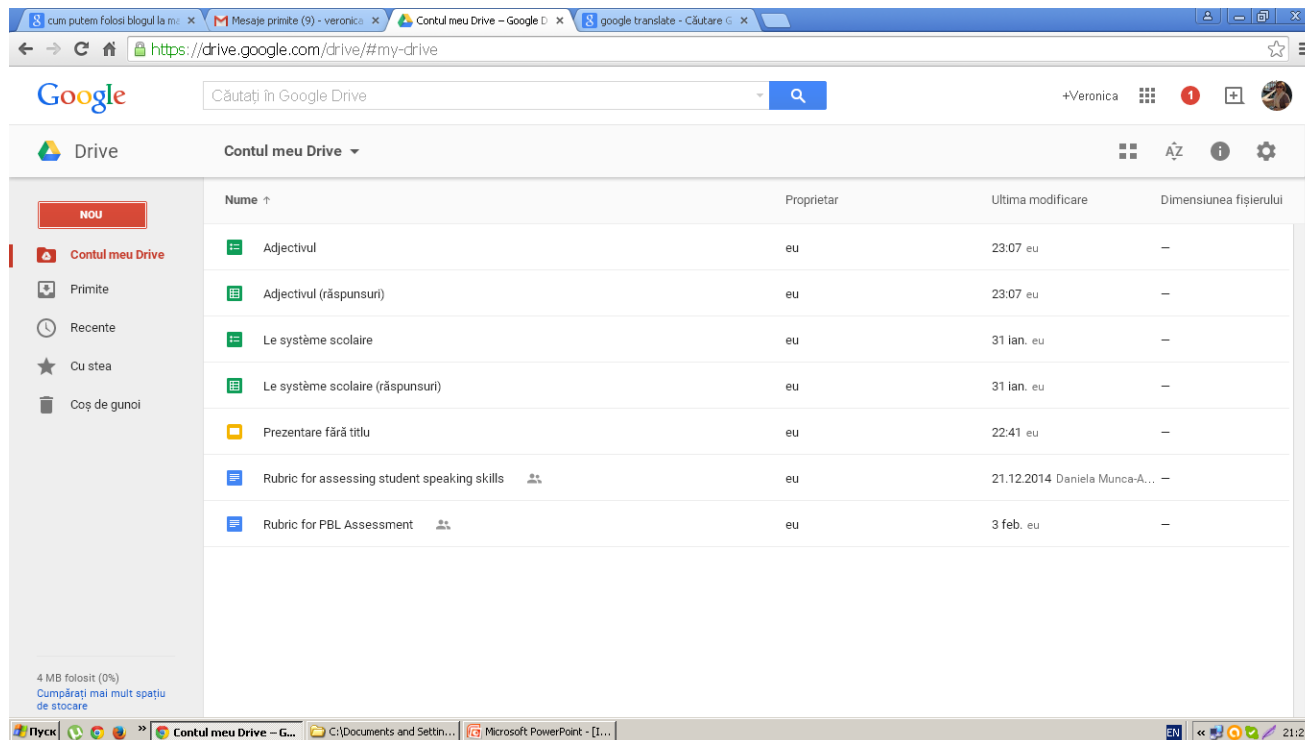
www.Voicethread.com

Voicethread este un instrument online care permite mai multor persoane să comenteze online un document, o imagine, o înregistrare video folosind textul sau vocea.



Chestionare online Google Drive

Google Drive, dă posibilitatea profesorilor de a crea online formulare, teste și chestionare cu o varietate largă de tipuri de sarcini/întrebări.



The screenshot shows a web browser window with multiple tabs. The active tab is 'Contul meu Drive - Google D...'. The address bar shows 'https://drive.google.com/drive/#my-drive'. The Google logo is visible, along with a search bar and user profile information for '+Veronica'. The main content area displays the 'Contul meu Drive' interface with a sidebar on the left containing navigation options like 'NOU', 'Contul meu Drive', 'Primate', 'Recente', 'Cu stea', and 'Coș de gunoi'. The main area shows a table of files with columns for 'Nume', 'Proprietar', 'Ultima modificare', and 'Dimensiunea fișierului'. The table contains several entries, including 'Adjectivul', 'Le système scolaire', and 'Rubric for assessing student speaking skills'. At the bottom, a taskbar shows the system clock at 21:21 and various application icons.

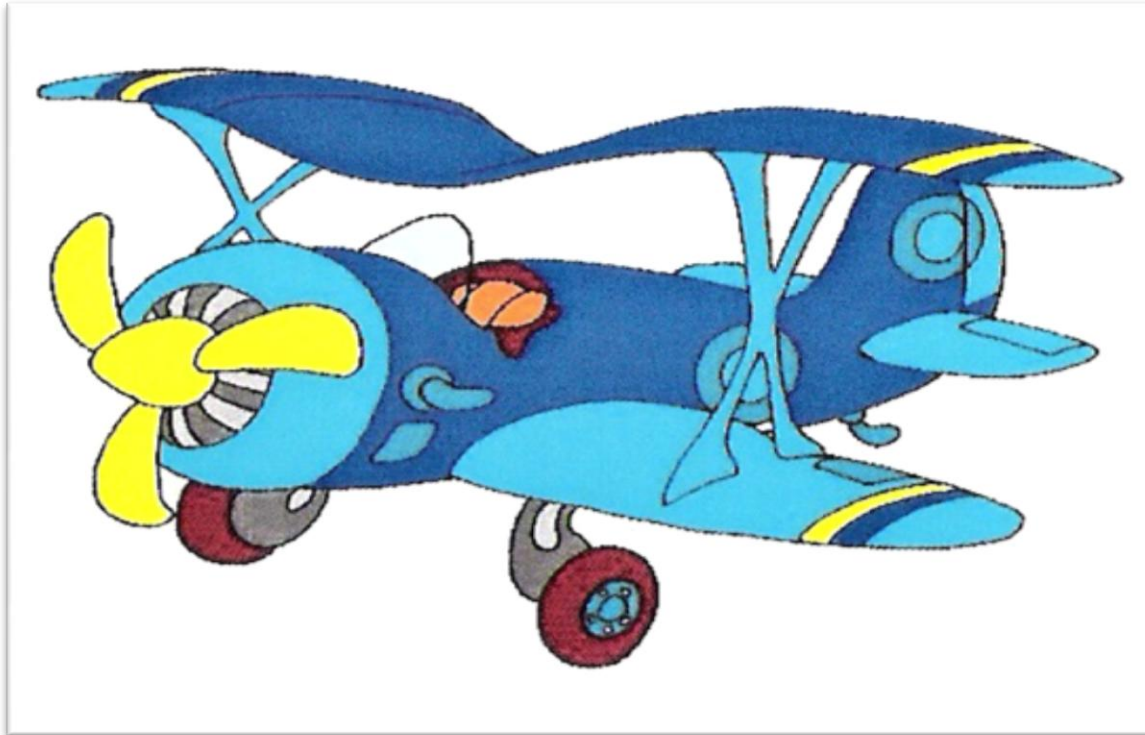
Nume	Proprietar	Ultima modificare	Dimensiunea fișierului
Adjectivul	eu	23:07 eu	-
Adjectivul (răspunsuri)	eu	23:07 eu	-
Le système scolaire	eu	31 ian. eu	-
Le système scolaire (răspunsuri)	eu	31 ian. eu	-
Prezentare fără titlu	eu	22:41 eu	-
Rubric for assessing student speaking skills	eu	21.12.2014 Daniela Munca-A...	-
Rubric for PBL Assessment	eu	3 feb. eu	-

<http://magicenglishmagicenglish.weebly.com/homework/check-your-vocabulary#comments>

Questionnaire online

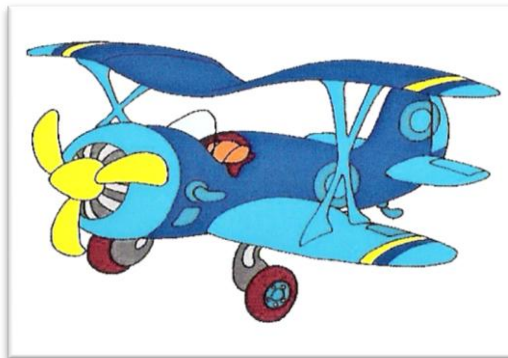
1. QuizStar - <http://quizstar.4teachers.org/>
2. SurveyMonkey- <https://ru.surveymonkey.com/>
3. Polldaddy- <https://polldaddy.com>
4. Micropoll- <http://www.micropoll.com/>

Asociați blogului cu imaginea propusă



Asocierea blogului cu imaginea propusă

Pentru a pilota un avion este nevoie de instruire, la fel ca și pentru a crea un blog. Avionul necesită alimentare cu combustibil, iar blogul - cu internet. Orizontul de navigare a unui avion este larg ca și vastitatea informației din internet. Avionul dispune de stație de emisie și receptivă, pentru a putea comunica cu baza și cu celelalte avioane, la fel și blogul se află în contact cu cititorii săi și în rețea cu alte bloguri.



**Vă mulțumesc pentru
participare!!!**



O zi bună!!!