

Seminar teoretico-practic

organizat în cadrul CM a profesorilor de limbi străine

Data: 13 noiembrie 2020

Tema:

Tema: "Integrarea eficientă a tehnologiilor informaționale și de comunicare în procesul educațional la Limba străină"

Obiective operaționale:

Cognitive: ▪ să enumere cel puțin 3 platforme/instrumente online care pot fi utilizate în procesul instructiv-educativ la orele de limbi străine, menționând avantajele și dezavantajele acestora.

Psihomotorii: ▪ să creeze minim 3 lucrări digitale, folosind diverse instrumentele online, pe care să le folosească ulterior în procesul de predare-învățate –evaluare la clasă.

Afective: ▪ să aprecieze importanța utilizării mijloacelor TIC în procesul instructiv-educativ.

Modalitate de desfășurare: online

Platformă utilizată: TEAMS

Durata: 4 ore astronomice

Moderator: Ursu Mariana

Etapele seminar	Activități de învățare	Resurse			Strategii de predare-învățare-evaluare
		Timp	Materiale didactice	Forme de organizare	
Activitatea 1	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Salutare participanților. ✚ Participanții primesc link-ul unde postează cu ce au venit azi la seminar și cu ce doresc să plece de la această activitate. ✚ Analiza răspunsurilor participanților. ✚ Prezentarea exemplelor de utilizare a platformei linoit.com în cadrul orelor: http://linoit.com/users/mariana-ursu/canvases/Running%20errands http://linoit.com/users/ursu-mariana/canvases/London%20Art%20Galleries ✚ Anunțarea scopului și a obiectivelor seminarului. 	20 min	http://linoit.com/users/mariana-ursu/canvases/Evocare	Sincron. Online. Activitate frontală.	Brainstorming https://en.linoit.com/
Activitatea 2	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Participanții primesc link-ul unde postează ce platforme/instrumente online deja utilizează sau au aplicat în cadrul orelor, specificând avantajele și dezavantajele acestora, după care se analizează răspunsurile, iar participanții apreciază ideile colegilor, exprimându-și acordul sau dezacordul față de ideile propuse de către aceștia. ✚ Prezentarea unui exemplu de utilizare a platformei tricider.com în cadrul unei secvențe de lecție: https://www.tricider.com/admin/2kIrBfH7r8t/CqBEQAItiP 	20 min	https://www.tricider.com/admin/2kIrBfH7r8t/CqBEQAItiP	Sincron. Online. Activitate frontală.	Brainwriting http://www.tricider.com
Activitatea 3	<ul style="list-style-type: none"> ✚ ACTIVITATE PRACTICĂ: Selectați o clasă în care predați, identificați subiectul lecției în care ați putea aplica platforma tricider.com. Creați un instrument digital, aplicând această platformă, pe care să-l puteți utiliza ulterior în cadrul activității la clasă. ✚ Prezentarea instrumentelor digitale create de către participanți, prin partajarea ecranului (clasa, tema, etapa lecției, obiectiv, sarcină). 	25 min	http://www.tricider.com	Activitate individuală.	Aplicație
Activitatea 4	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Prezentarea exemplelor de utilizare a platformelor padlet.com și glogstert.com în cadrul orelor: 1) Padlet ca instrument de concentrare a ideilor http://magicenglishmagicenglish.weebly.com/teaching-with-online-tools-in-times-of-corona-virus/enjoy-your-jorney#comments http://magicenglishmagicenglish.weebly.com/teaching-with-online-tools-in-times-of-corona-virus/moldova-a-stairway-to-heaven#comments 2) Padlet ca instrument organizare a materialelor necesare în cadrul unei lecții https://padlet.com/mursu_avon/5ykqkkytyhyn 	30 min	https://padlet.com/	Sincron. Online. Activitate frontală.	Turul Galeriei https://padlet.com/ https://glogster.com/

	https://padlet.com/mursu_avon/137pgk0m4cpi 3) Padlet și Glogster ca instrument de creare a unui poster digital http://magicenglishmagicenglish.weebly.com/individual-project-internet-in-my-life http://magicenglishmagicenglish.weebly.com/individual-project-my-ideal-house				
Activitatea 5	<ul style="list-style-type: none"> ✚ ACTIVITATE PRACTICĂ: Selectați o clasă în care predați, identificați subiectul lecției în care ați putea aplica platforma padlet.com. Creați un instrument digital, aplicând această platformă, pe care să-l puteți utiliza ulterior în cadrul activității la clasă. ✚ Prezentarea instrumentelor digitale create de către participanți, prin partajarea ecranului (clasa, tema, etapa lecției, obiectiv, sarcină). 	25 min	https://padlet.com/	Activitate individuală.	Aplicație
Activitatea 6	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Prezentarea exemplului de utilizare a aplicației voki.com în cadrul orelor de limbi străine: 1) Voki ca instrument de dezvoltare a competenței de lectură în clasele primare <ul style="list-style-type: none"> a) http://tinyurl.com/yyzmb1wv?fbclid=IwAR0LjMP5p_DNG1cPzXpKSpR3NsG3PIsyufD7SdON43O638kO8TXqtumqayw b) http://tinyurl.com/yyxxrkm2 2) Voki ca instrument dezvoltare/evaluare a competenței de percepere a mesajelor orale/audiere <ul style="list-style-type: none"> a) http://tinyurl.com/yyhevje8?fbclid=IwAR2ViefIVcTp93hLTePCYpDiXNI7_FxOLtZDUcjzvfF1z2Qt6Fc_cGWG94 b) http://tinyurl.com/yykbwmzx c) http://magicenglishmagicenglish.weebly.com/teaching-with-online-tools-in-times-of-corona-virus/presents-and-wishes#comments 	20 min	https://www.voki.com/	Sincron. Online. Activitate frontală.	Explicația https://www.voki.com/
Activitatea 7	<ul style="list-style-type: none"> ✚ ACTIVITATE PRACTICĂ: Selectați o clasă în care predați, identificați subiectul lecției în care ați putea aplica platforma voki.com. Creați un instrument digital, folosind această aplicație, pe care să-l puteți utiliza ulterior în cadrul activității la clasă. ✚ Prezentarea instrumentelor digitale create de către participanți, prin partajarea ecranului (clasa, tema, etapa lecției, obiectiv, sarcină). 	25 min	https://www.voki.com/site/create	Activitate individuală.	Aplicație

Activitatea 8	<p>✚ Prezentarea unei galerii de instrumente digitale create prin intermediul platformei learningapps.org în scopul aplicării acestora în cadrul orelor de limba engleză:</p> <p>https://learningapps.org/watch?v=p81aecdmk20 https://learningapps.org/watch?v=pjtdt82sn20 https://learningapps.org/view9553171 https://learningapps.org/watch?v=pq06fedza20 https://learningapps.org/watch?v=pjn5stzvt20 https://learningapps.org/watch?v=pm708956c20 https://learningapps.org/watch?v=pctehiz0v20 https://learningapps.org/watch?v=p8dqquok20</p> <p>Participanții sunt rugați să găsească o cale de utilizarea a fiecărui instrument propus (clasa, subiectul lecției, etapa lecției, obiectiv, sarcină).</p> <p>✚ Prezentarea platformei learningapps.org: galerie de instrumente deja existente, varietatea instrumentelor ce pot fi create, posibilități de adaptare/modificare/salvare a unui instrument digital deja existent.</p>	30 min	https://learningapps.org/	Sincron. Online. Activitate frontală.	Învățarea prin descoperire https://learningapps.org/
Activitatea 9	<p>✚ ACTIVITATE PRACTICĂ: Selectați o clasă în care predăți, identificați subiectul lecției în care ați putea aplica platforma learningapps.org. Creați un instrument digital, folosind această aplicație, pe care să-l puteți utiliza ulterior în cadrul activității la clasă.</p> <p>✚ Prezentarea instrumentelor digitale create de către participanți, prin partajarea ecranului (clasa, tema, etapa lecției, obiectiv, sarcină).</p>	25 min	https://learningapps.org/	Activitate individuală.	Învățarea prin descoperire https://learningapps.org/
Activitatea 10	<p>✚ Moderatorul postează în chat link-ul unde participanții notează:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>trei concepte</i> pe care le-au învățat în cadrul seminarului; ✓ <i>două idei</i> pe care ar dori să le dezvolte sau să le completeze cu noi informații la unul dintre seminarele următoare; ✓ <i>o capacitate, o pricepere sau o abilitate</i> pe care și-au format-o/au exersat-o în cadrul activității de formare. <p>✚ Completarea fișei de evaluare a activității.</p> <p>https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=Dac1NXyCzUi3tF2tQ1vh_JyrepcGiNCK2-1EaBR0kVUN05JUDgxN1dNWk1PQVBUREhOTFBIT1dSUC4u</p>	20 min	https://padlet.com/mursuavon/qk2vmwp0lkv0	Sincron. Online. Activitate frontală.	Metoda 3-2-1 Fișa de evaluare